ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *237*	
Hora: *8:00 am*	**Fecha: 24 de abril del 2026**
Lugar:	LA PLATA HUILA
Dependencia que Convoca:	EAS FUNDACION GRUPO LIBERTAD
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCION
Objetivo:	Fortalecer las capacidades del talento humano en la comprensión del impacto del uso de la tecnología en el desarrollo neurológico de los niños y niñas en la primera infancia, promoviendo prácticas pedagógicas conscientes, pertinentes y equilibradas en contextos digitales.

Agenda:

1. Saludo
2. Socialización del objetivo de la reunión
3. Conceptualización del desarrollo temprano en contextos digitales
4. Rol del talento humano frente al uso de la tecnología en la primera infancia
5. Estrategias pedagógicas para el uso adecuado de la tecnología
6. Espacio de diálogo, participación e inquietudes

Desarrollo:

1. Saludo

Se da inicio al encuentro con un saludo cordial al talento humano participante, propiciando un ambiente de confianza, respeto y apertura. Se realiza una breve contextualización del espacio formativo, motivando la participación activa y reflexiva de los asistentes.

2. Socialización del objetivo de la reunión

Se presenta el objetivo del encuentro, orientado a reconocer cómo el uso de la tecnología incide en el desarrollo neurológico durante la primera infancia. Se resalta la importancia de generar prácticas pedagógicas que integren el uso adecuado de herramientas digitales sin afectar el desarrollo integral de los niños y niñas.

3. Conceptualización del desarrollo temprano en contextos digitales

Se aborda el desarrollo temprano como un proceso fundamental en el que el cerebro de los niños presenta alta plasticidad, siendo especialmente sensible a los estímulos del entorno. En este contexto, se reflexiona sobre cómo la exposición temprana a pantallas y dispositivos digitales puede influir en aspectos como la atención, el lenguaje, la regulación emocional y las habilidades sociales.

Se enfatiza que el uso excesivo o inadecuado de la tecnología puede generar efectos negativos, como dificultades en la concentración, reducción de la interacción social y alteraciones en los ciclos de sueño. Sin embargo, también se reconoce que, cuando es mediado adecuadamente por adultos, el uso de herramientas digitales puede aportar al aprendizaje y la exploración.

4. Rol del talento humano en la educación inicial frente a la tecnología

Se reflexiona sobre el rol del talento humano como orientador y mediador en el uso de la tecnología. Se destaca su responsabilidad en:

- Promover un uso consciente, equilibrado y pertinente de dispositivos digitales.
- Priorizar las interacciones humanas, el juego y la exploración directa del entorno.
- Acompañar a las familias en la orientación sobre el uso adecuado de la tecnología en el hogar.
- Generar ambientes protectores que favorezcan el desarrollo integral por encima del uso de pantallas.

Se resalta la importancia de que el talento humano actúe con criterio pedagógico frente a la incorporación de recursos digitales.

CLASIFICADA

5. Estrategias pedagógicas para el uso adecuado de la tecnología

Se socializan estrategias que permiten integrar la tecnología de manera intencionada y equilibrada:

Uso mediado: Acompañar siempre a los niños durante el uso de dispositivos, promoviendo la interacción y el diálogo.

Tiempo limitado: Establecer tiempos cortos y adecuados según la edad, evitando la sobreexposición.

Complementariedad: Utilizar la tecnología como complemento y no reemplazo del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Contenido pertinente: Seleccionar contenidos educativos, interactivos y acordes al desarrollo de los niños.

Promoción del juego activo: Priorizar actividades físicas, sensoriales y sociales que favorezcan el desarrollo neurológico.

Se brindan ejemplos como el uso de canciones infantiles guiadas, cuentos digitales interactivos acompañados por el adulto, y actividades que integren lo digital con lo experiencial (por ejemplo, ver un video sobre animales y luego explorarlos en el entorno).

Se concluye que la clave no es prohibir la tecnología, sino orientar su uso desde la intencionalidad pedagógica y el equilibrio.

6. Espacio de diálogo, participación e inquietudes

Se genera un espacio de participación donde los asistentes comparten experiencias relacionadas con el uso de la tecnología en sus contextos de atención. Se evidencian inquietudes sobre el manejo de dispositivos en casa y en los entornos educativos, promoviendo el intercambio de saberes y la reflexión colectiva.

Decisiones:

Fortalecer las prácticas pedagógicas priorizando el desarrollo integral sobre el uso de herramientas digitales.

Continuar participando en espacios de cualificación que permitan reflexionar sobre los retos actuales en la educación inicial frente a los entornos digitales.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Generar estrategias de orientación a familias sobre el impacto del uso de pantallas.	Equipo de talento humano	Permanente
Promover el uso responsable, mediado y limitado de la tecnología en la primera infancia.	Equipo de talento humano	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	COORDINADOR PEDAGOGA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	
Próxima reunión: N/A	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	NA	NA	NA
Colaborador que elabora el acta:	ANA MILENA OLAVE CHANTRE		

CLASIFICADA

Evidencia fotográfica



CLASIFICADA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: CUALIFICACION A TH " uso de la tecnología y su impacto en el desarrollo neurológico en la primera infancia **FECHA** 24 DE ABRIL DEL 2026

HORA INICIAL: 8:00 AM **HORA FINAL:** 12;00 AM **LUGAR** LA PLATA HUILA

DEPENDENCIA LIDER: FUNDACION GRUPO LIBERTAD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ANA MILENA OLAVE CHANTRE	26529613	COORDINADOR	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3173033164	amolavec@hotmail.com		
2	ANA MILENA OLAVE CHANTRE	26529613	PROFESIONAL EN PEDAGOGIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3173033164	amolavec@hotmail.com		
3	YINETH ITZAMARA BOLAÑOS FERNANDEZ	1089908183	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3128362492	yineth.bolanosf97@gmial.com		
4	YULY EDITH CASAMACHIN RUIZ	55131978	APOYO PSICOSOCIAL	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3204059305	yecar06@yahoo-.es		
5	DENIS ANDREA TALAGA GUEGIA	1002979666	SABEDOR CULTURAL	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3212879928	andreaguegia05@gmail.com		
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.